**Артикль и существительное**

*Упражнение 1. Под­черкните в следующих предложениях суффиксы существительных мужского рода*:

1. Der Lehrling half dem Bäcker bei der Arbeit. 2. Du bist aber ein Schwindler! 3. Der Redner sprach über die Ereignisse in Bulgarien. 4. Der Ingenieur hat den Hebel repariert. 5. Der Aspirant liest das Buch von Willi Bredel „Der Kommissar am Rhein“. 6. Unser Doktor war immer ein Revolutionär. 7. Der Pianist setzte sich an den Flügel, der Dirigent gab ihm ein Zeichen.

*Упражнение 2.* *Под­черкните в следующих предложениях суффиксы существительных женского рода:*

1. Die Lehrerin sagte der Schülerin die Wahrheit. 2. Die Universität bekam das Buch „Die deutsche Grammatik“ direkt aus der Druckerei. 3. An der Wand hängt eine Bekanntmachung über die Vorlesungen in Chemie. 4. Es lebe die Oktoberrevolution, sagten früher die Leute! 5. Die Lehrerin bewun­derte die malerische Landschaft. 6. Die Löwin hörte die seltsame Me­lodie und sprang auf.

*Упражнение 3*. *Под­черкните в следующих предложениях суффиксы существительных среднего рода:*

1. In einem Dörflein lebte ein Zwerglein, es saß in seinem Häuschen und pfiff ein komisches Liedchen. 2. In einem österreichischen Städt­chen passierte gestern ein Ereignis: Ein Mädchen ging zum Gefängnis und trug ein Plakat — „Freiheit für die Friedenskämpfer“! Alle bewunderten sein Heldentum. 3. Wie spät ist es? — Es ist ein Viertel nach sechs. 4. Diese Pianistin spielt Chopin am besten, Chopin ist ihr Element. 5. Wir besuchen dieses Museum besonders gern. 6. Gib mir bitte deinen Radiergummi und dein Lineal! 7. Er sollte das Rätsel lösen, davon hing sein Schicksal ab.

*Упражнение 4. Определите род следующих существительных:*

1. Lehrer. 2. Entwicklung. 3. Büchlein. 4. Auditorium. 5. Verzeichnis. 6. Fakultät. 7. Breite. 8. Frühling. 9. Union. 10. Molkerei. 11 Wirtschaft. 12. Dankbarkeit. 13. Kapitalismus. 14. Jüngling. 15. Regisseur.

*Упражнение 5. Определите род следующих существительных:*

1. Spinnerei. 2. Mannschaft. 3. Gärtner. 4. Heizung. 5. Redner. 6. Publikum. 7. Dichter. 8. Plenum. 9. Referat. 10. Neuerer. 11. Tischler. 12. Tischlein. 13. Biologie. 14. Schönheit. 15. Hoffnung.

*Упражнение 6. Определите род следующих существительных:*

1. Optimismus. 2. Denker. 3. Demokratie. 4. Fabrik. 5. Altertum. 6. Einheit. 7. Stärke. 8. Tapferkeit. 9. Eigenschaft. 10. Erfinder.11. Marxist. 12. Möglichkeit. 13. Sechstel. 14. Datum. 15. Scheusal.

*Упражнение 7. Переведите на немецкий язык:*

а) руководитель, приставная лестница; нож, измеритель; ворота глупец; глухой, голубь; язычник, пустошь;

б) море, озеро; челюсть, сосна; канат, роса, клетка (для птиц) крестьянин; Гарц, смола.

*Упражнение 8. Переведите на русский язык:*

a) das Gehalt, der Gehalt; die Flur, der Flur; das Band, der Band; der Moment, das Moment; der Kunde, die Kunde.

b) die Hut, der Hut; das Schild, der Schild; die Steuer, das Steuer; der Gefallen, das Gefallen; das Verdienst, der Verdienst.

*Упражнение 9. Вставьте существительное* ***der Arbeiter*** *в требуемом числе и падеже*:

1. Das Werkzeug ... ist immer in Ordnung. 2. Der Ingenieur erklärt ... die Aufgabe. 3. Er lobt ... . 4. Viele … arbeiten in unserer Fabrik. 5. Die Kinder ... haben einen wunderschönen Kindergarten. 6. Bei uns geht es ... gut. 7. Die Fabrik braucht gelernte .... .

*Упражнение 10. Вставьте существительное* ***die Lehrerin*** *в требуемом числе и падеже*:

1. Der Kugelschreiber … ist schön. 2. Die Schüler zeigen ... ihre Zeichnun­gen. 3. Sie lieben ... sehr. 4. ... feiern heute den Internationalen Frauentag. 5. Die Sorgen ... sind groß. 6. Wir alle helfen ... gern. 7. In unserer Schule hat man viele ... prämiert.

*Упражнение 11. Вставьте существительное* ***das Pferd*** *в требуемом числе и падеже*:

1. Die Hufe ... sind mit Eisen beschlagen. 2. Wir geben ... Hafer. 3. Ich wasche und kämme ... . 4. ... wiehern im Pferdestall. 5. Das Wiehern ... hört man auch hier. 6. Der Pferdehirt läuft schnell zu seinen .... 7. Er weidet ... gern.

*Упражнение 12. Поставьте существительные, заключенные в скобки, в требуемом падеже*:

1. Junge Studenten sprechen mit (ein Flieger). 2. Die Arbeit (ein Flieger) ist nicht leicht. 3. Ruth brachte in die Schule (ein Igel). 4. Im Schaufenster sehen wir (ein Klavier) und (ein Kontrabass). 5. Gibt es in ihrer Schule (ein Lesesaal)? 6. Diese Zeitschrift gehört (ein Schüler). 7. Die Sorgen (ein Vater) sind immer groß. 8. Der Dozent prüft (ein Student). 9. Wir brauchen dringend (ein Hirt) und (ein Traktorist). 10. Der Jäger begegnete im Walde (ein Bär). 11. Sag, kann man mit (ein Junge) darüber reden? 12. Das ist die Pflicht (ein Student). 13. (Ein Nachbar) hilft man gern. 14. Wer hilft (ein Soldat)? 15. Die Bitte (eine Frau) soll man nicht abschlagen. 16. Unser Kinderheim braucht (eine Ärztin) und (eine Erzieherin). 17. Das ist die Zeichnung (eine Schülerin). 18. Das neue Album gehört (eine Schneiderin). 19. Passt das zu (eine Bluse)? 20. Darf ich (eine Gabel) nehmen? 21. Er­zähle uns bitte (eine Geschichte)!

*Упражнение 13. Существительные, заключенные в скобки, на­пишите в требуемом падеже множественного числа:*

1. Die Kinder gaben (der Vogel) Körner. 2. Am Präsidiumstisch saßen (der Schriftsteller), (der Maler), (der Sänger) und (die Sängerin). 3. Mit Hilfe (der Arbeiter) konnten wir mit (die Bauarbeit) recht­zeitig fertig werden. 4. Hast du (die Regel) verstanden? 5. Wir un­terhielten uns noch lange über (die Schwierigkeit) und (die Gefahr) einer Seefahrt, .wir sprachen auch viel von (der Seefahrer) und (der Naturforscher). 6. Der Mut (der Weltraumflieger) ist bewunderungswert. 7. Wir kommen aus fernen (das Land) und bringen euch (die Ba­nane) und (die Kokosnuss).

*Упражнение 14. Заполните пропуски существительными, ука­занными под чертой (в соответствующем числе и падеже):*

1. Iss ... und trink .... ! 2. Bringe ... und koche sie weich! 3. Mach … auf! 4. Nimm ... und wische … ab! 5. Schalte .... ein und ... aus! 6. Übersetze ... ins Deutsche! 7. Erzähle uns ... !

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

der Witz, die Lampe, das Radio, der Schrank, der Kuchen, die Milch, die Eier,

der Lappen, das Gedicht, die Tafel

*Упражнение 15. Поставьте существительные, заключенные в скобки, в требуемом числе и падеже:*

1. Die Zuhörer dankten (der Referent) und verließen (der Saal). 2. Die Leistungen (die Sportler) sind erstaunlich. 3. Auf der Tagesordnung (die Konferenz) standen vier Fragen. 4. Die Regierung verlieh (der Held) (der Orden). 5. Unsere (der Freund) schenken dem Studium (die Fremdsprachen) große Aufmerksamkeit. 6. (Das Museum) der Stadt sind von großer Bedeutung. 7. Wir schreiben (ein Brief) an die Redaktion (die Zeitung). 8. Unsere Studenten stehen im Brief­wechsel mit (die Arbeiter) des Autowerkes. 9. Die ganze Welt ver­folgte mit Begeisterung den kühnen Flug (der Kosmonaut) 10. Die Studenten halfen (der Bauer) bei (die Feldarbeiten) 11 Wir gratulieren allen (die Mutter) und (die Tochter) zum Internationalen Frauentag. 12. Die Jäger verfolgten (der Elefant) bis tief in (die Nacht).

Упражнение 16. Существительные, заключенные в скобки, по­ставьте в требуемом числе и падеже:

1. (Die Vorlesung) sind zu Ende, wir gehen in (die Mensa). 2. Auf (die Speisekarte) stehen verschiedene Gerichte. 3. Die Auswahl (die Speise) ist groß. 4. In (das Esszimmer) ist es sehr gemütlich: weiße Tischtücher auf (der Tisch), Blumen auf (das Fensterbrett). 5. Wir nehmen zwei (der Löffel), zwei (das Messer) und zwei (die Gabel) und holen uns (das Essen). 6. Nach (die Mahlzeit) nahm ich mir (ein Eis) und mein Freund trank (ein Kaffee). 7. Das Publikum dankte (der Komponist) für seine hinreißenden (das Lied). 8: Der Fischer saß stundenlang am Ufer (der Fluss). 9. Der Großvater erzählt (der Enkel) und (die Enkelin) schöne Märchen. 10. Alle Einwohner (das Dorf) sollen an (die Kundgebung) teilnehmen. 11. Wir sind gegen (der Krieg) und für (der Frieden)! 12. Der Hase lief an (die Jäger) vorbei.

*Упражнение 17. Поставьте существительные, заключенные в скобки, в требуемом числе и падеже:*

1. Ich ging gestern mit (der Vetter) zur Post. 2. Ich wollte auf (das Postamt) zwei (das Telegramm) an meine (der Kollege) aufgeben. 3. Mein Vetter hatte (die Absicht), mit (die Verwandten) zu telefo­nieren. 4. Ich gab ihm (das Kopekenstück), begleitete ihn bis zu (die Fernsprechzelle) und suchte dann (der Schalter) für Te­legramme auf. 5. In fünf (die Minute) war ich fertig, kaufte mir noch zwölf (der Briefumschlag) und sechs (die Postkarte) und holte meinen Vetter ab. 6. Am Parkplatz standen viele (das Auto) und (der Taxiwagen); wir nahmen (ein Taxi) und fuhren nach Hause. 7. Das sind (die Note) für (der Dirigent). 8. Was ist mit (die Kinder) los? 9. Viele (der Sänger) und (die Sängerin) nahmen an (der Glinka-Wettbewerb) teil. 10. Gehe mit (die Schüler) in (der Park)! 11. Die Worte (der Offizier) machten auf (der Soldat) einen großen Eindruck. 12. Die Arten (die Insekten) werden von (die Fachleute) sorgfältig studiert.